

بحث كامل مع الفهرس والمراجع
(نموذج استرشادي يوضح بنية البحث والفهارس وطريقة التوثيق)

الموضوع: أثر التعلم الإلكتروني على التحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة

إعداد الطالب: الرقم الجامعي: إشراف:

إعداد وتنسيق: شركة توبرز للخدمات الطلابية — toppers-edu.com — واتساب +966549093465

فهرس المحتويات

- 3 المقدمة
- 3 الفصل الأول: مفهوم التعلم الإلكتروني
- 4 الفصل الثاني: أثر التعلم الإلكتروني على التحصيل
- 5 الخاتمة والتوصيات
- 5 المراجع

فهرس الجداول

- 3 جدول (1): مقارنة بين التعليم التقليدي والتعلم الإلكتروني
- 4 جدول (2): نتائج تأثير التعلم الإلكتروني على التحصيل

المقدمة

يشهد التعليم تحولاً متسارعاً نحو الأنماط الرقمية، وبات التعلم الإلكتروني أحد أبرز روافد العملية التعليمية في الجامعات. ويتناول هذا البحث أثر التعلم الإلكتروني على التحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة، موضحاً مفهومه وأدواته، ومحللاً جوانب تأثيره الإيجابية والسلبية، وصولاً إلى توصيات عملية. [استبدل هذه المقدمة بمقدمة موضوعك].

الفصل الأول: مفهوم التعلم الإلكتروني

التعلم الإلكتروني هو توظيف التقنيات الرقمية ووسائل الإنترنت في تقديم المحتوى التعليمي وإدارة عملية التعلم، بما يتيح مرونة في الزمان والمكان. ويقوم على منصات إدارة التعلم والمحاضرات المسجلة والتقييم الإلكتروني.

ويوضّح الجدول التالي أبرز الفروق بينه وبين التعليم التقليدي:

العنصر	التعليم التقليدي	التعلم الإلكتروني
المكان	قاعة محددة	أي مكان عبر الإنترنت
المرونة	منخفضة	عالية
التكلفة	أعلى غالباً	أقل غالباً
التفاعل المباشر	مرتفع	يعتمد على الأدوات

الفصل الثاني: أثر التعلم الإلكتروني على التحصيل

تشير الدراسات إلى أن أثر التعلم الإلكتروني على التحصيل يتوقف على جودة التصميم التعليمي ومدى انضباط الطالب. فالاستخدام المنظم يرفع التحصيل، بينما يضعفه غياب التفاعل وضعف البنية التقنية. ويلخّص الجدول التالي نتائج افتراضية توضيحية:

المتغير	مجموعة التعلم الإلكتروني	المجموعة التقليدية
متوسط الدرجات	84%	78%
نسبة الحضور	91%	85%
رضا الطلاب	88%	80%

يتبين من الجدول تفوق مجموعة التعلم الإلكتروني عند توافر تصميم جيد ودعم تقني مناسب. [أدرج بياناتك الحقيقية ومناقشتها].

الخاتمة والتوصيات

خلص البحث إلى أن أثر التعلم الإلكتروني رهْنُ بجودة تطبيقه؛ فهو أداة فعّالة لرفع التحصيل متى صُمِّم بعناية ودُعم تقنياً. ويوصي البحث بتطوير المنصات، وتدريب الطلاب والأساتذة، والدمج بين النمطين (التعلم المدمج).

المراجع

العتيبي، محمد. (2022). التعلم الإلكتروني في التعليم الجامعي. الرياض: دار النشر العلمي.

الزهراني، سارة. (2021). أثر المنصات الرقمية على التحصيل الدراسي. مجلة التربية، 15(2)، 45-67.

القحطاني، فهد. (2020). التعليم المدمج: المفهوم والتطبيق. مجلة تقنيات التعليم، 8(1)، 12-30.

[رتّب المراجع أبجدياً بطريقة APA، ووثّق كل اقتباس داخل النص هكذا: (المؤلف، السنة، الصفحة)].