

توبرز للخدمات الطلابية

نموذج خطة رسالة ماجستير في التربية

درجة ممارسة قائدات المدارس الثانوية للقيادة التحويلية وعلاقتها بالرضا الوظيفي
للمعلمات في محافظة جدة

نموذج إرشادي للتدريب على كتابة خطة البحث

كلية التربية - قسم الإدارة التربوية - مرحلة الماجستير

إعداد: فريق توبرز الأكاديمي - 1448هـ / 2026م

هذا الملف نموذج تعليمي أعدّه فريق توبرز ليوضح بنية خطة رسالة ماجستير في الإدارة التربوية وطريقة صياغة كل عنصر. الدراسة افتراضية، والمحافظة وحجم العينة للتوضيح فقط، فاستبدلها بما يناسب دراستك والتزم بدليل كليتك.

أولاً: مقدمة الدراسة

تؤدي القيادة المدرسية دورًا محوريًا في تحسين بيئة العمل وجودة التعليم، وتُعد القيادة التحويلية من أكثر الأنماط ارتباطًا بتحفيز المعلمين وتمكينهم، من خلال التأثير المثالي، والدافعية الملهمة، والاستشارة الفكرية، والاعتبار الفردي. ومع توجهات رؤية المملكة 2030 نحو تطوير القيادات التعليمية، تبرز الحاجة إلى دراسة واقع هذا النمط وعلاقته برضا المعلمات.

ثانيًا: مشكلة الدراسة

ما درجة ممارسة قائدات المدارس الثانوية للقيادة التحويلية، وما علاقتها بالرضا الوظيفي للمعلمات في محافظة جدة؟

ثالثًا: أسئلة الدراسة

1. ما درجة ممارسة قائدات المدارس الثانوية للقيادة التحويلية من وجهة نظر المعلمات؟
2. ما مستوى الرضا الوظيفي لدى المعلمات؟
3. هل توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين درجة ممارسة القيادة التحويلية والرضا الوظيفي؟
4. هل توجد فروق في استجابات المعلمات تُعزى لسنوات الخبرة أو المؤهل؟

رابعًا: أهداف الدراسة وأهميتها

- الكشف عن درجة ممارسة أبعاد القيادة التحويلية الأربعة.
 - قياس مستوى الرضا الوظيفي للمعلمات.
 - تحديد طبيعة العلاقة بين المتغيرين.
- وتفيد الدراسة إدارات التعليم في تصميم برامج تطوير القيادات المدرسية، وتضيف إلى الأدب التربوي المحلي في الإدارة التربوية.

خامسًا: حدود الدراسة ومصطلحاتها

- **الحدود الموضوعية:** أبعاد القيادة التحويلية الأربعة وأبعاد الرضا الوظيفي.
- **الحدود المكانية:** المدارس الثانوية الحكومية للبنات في محافظة جدة.
- **الحدود الزمانية:** الفصل الدراسي الأول من العام 1448هـ.

القيادة التحويلية إجرائيًا: الدرجة التي تحصل عليها القائدة على مقياس القيادة التحويلية المستخدم في الدراسة من وجهة نظر المعلمات.

سادسًا: الإطار النظري المقترح

- المبحث الأول: مفهوم القيادة التحويلية ونشأتها عند بيرنز وباس، وأبعادها.
- المبحث الثاني: الرضا الوظيفي، مفهومه ونظرياته وأبعاده.
- المبحث الثالث: العلاقة بين نمط القيادة والرضا الوظيفي في البيئة المدرسية.

سابعًا: منهجية الدراسة

العنصر	ما يُكتب في الخطة
المنهج	الوصفي الارتباطي
المجتمع والعينة	معلمات المرحلة الثانوية في جدة، وعينة عشوائية طبقية من نحو 300 معلمة
الأدوات	استبانة القيادة التحويلية (4 أبعاد) واستبانة الرضا الوظيفي (5 أبعاد) بمقياس ليكرت الخماسي
الصدق والثبات	صدق المحكمين والاتساق الداخلي، وثبات ألفا كرونباخ
الأساليب الإحصائية	المتوسطات، ومعامل ارتباط بيرسون، وتحليل التباين الأحادي

ثامنًا: الدراسات السابقة

تُعرض 10-15 دراسة عربية وأجنبية حديثة في محورين: دراسات القيادة التحويلية في المدارس، ودراسات الرضا الوظيفي للمعلمين، ثم تعقيب يبين موقع الدراسة الحالية منها.

تاسعًا: فصول الرسالة المقترحة

1. الفصل الأول: مدخل الدراسة.
2. الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة.
3. الفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها.
4. الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها.
5. الفصل الخامس: الخلاصة والتوصيات والمقترحات.

عاشرًا: الجدول الزمني المقترح

المرحلة	المدة
إقرار الخطة والإطار النظري	شهران
بناء الأدوات وتحكيمها وتطبيقها	شهران
التحليل وكتابة النتائج	شهر ونصف
المراجعة النهائية والتنسيق	نصف شهر

مراجع مقترحة

- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. Harper & Row.
- Spector, P. E. (1997). *Job Satisfaction: Application, Assessment, Causes, and Consequences*. SAGE.

هل تحتاج خطة رسالة ماجستير في التربية أو مساعدة في أحد فصولها؟ فريق توبرز للخدمات الطلابية جاهز لمساعدتك
toppers-edu.com | واتساب: +966549093465